

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«14» января 202 6 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшая отечественная история

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки) (уровень
профессионального образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 3 курс (5/6 семестр)

заочная форма 4 курс (10/11 триместр)

Луганск, 202 6

Рабочая программа учебной дисциплины «Новейшая отечественная история» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «История. Обществознание», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат исторических наук, доцент **Агафонов Александр Иосифович.**

ассистент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Воропай Елена Сергеевна.**

Утверждена на заседании кафедры истории Отечества

Протокол от «12» сентября 2026 г. № 6.

Заведующий кафедрой истории Отечества _____ А.В. Вербовский

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» сентября 2026 г. № 5.

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук _____

И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____

В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе, а так же о современных концепциях истории России указанного периода, о динамике экономической, политической, социальной, духовной ситуации в стране, модернизационных процессах, истории взаимоотношений России другими государствами; выработка представлений о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развитие у студентов профессионального и нравственного потенциала.

Задачи:

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование исторической памяти, этнорегионального самосознания, гражданских и патриотических ценностей, уважения к другим народам и нациям на примере истории России;
- содействие осознанию студентами места локальной истории в мировом историческом процессе;
- выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- выработка умений и навыков работы с историческим атласом, картой, историческими источниками.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к блоку 1 обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знание закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и российской истории; основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления;

умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в российском обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

владение навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Дисциплина «Новейшая отечественная история» необходима для последующего успешного освоения такой дисциплины, как «Историко-краеведческая деятельность в профессиональной сфере».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенции

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	288 (8 зач. ед)	288 (8 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	127	45
Лекции	40	10
Практические занятия	56	22
Лабораторные работы		
Контрольные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса	31	13

(контроль)		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	161	243
Форма аттестации	Зачет / экзамен	Зачет / экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Россия в Первой мировой войне.

Гонка вооружений. Балканские войны. Антанта и Тройственный союз. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Галицийская битва. Первая мировая война и трансформация политической системы России. «Министерская забастовка» августа 1915 г. «Министерская чехарда». Верденская мясорубка». Брусиловский прорыв 1916 г. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П.Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г.Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде.

Тема 2. Великая Российская революция (1917–1922).

1. Великая российская революция (1917–1922). 1917 г.: от Февраля к Октябрю.

Причины революционного кризиса 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета, и Временного правительства. Основные направления политики Временного правительства. Приказ № 1 и его влияние на армию. «Война до победного конца».

Политика большевиков по отношению к Временному правительству. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Первые декреты советской власти.

2. Великая российская революция (1917–1922). Гражданская война.

Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Формирование советской государственности. Брестский мир 1918 г.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А.В. Колчака, А.И. Деникина и Н.Н. Юденича. Красный и белый террор.

Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. ДКСР. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение П.Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени.

Послереволюционная волна российской эмиграции. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения.

Тема 3. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.

1. Советский Союз в годы НЭПа.

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Страны Запада в 1920-е гг. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Голод 1921–1922 гг. «Помгол». Крестьянские восстания, «антоновщина». Переход к Новой экономической политике. План ГОЭЛРО. Важнейшие преобразования. Создание СССР.

Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Победа И. В. Сталина и его сторонников. Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Культурная революция в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия.

2. СССР в годы форсированной модернизации.

Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Массовые политические репрессии. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Феномен «советского человека». Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.

Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Тема 4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

1. Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. План «коллективной безопасности». Советско-германский договор о ненападении 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова). «Зимняя война» с Финляндией. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и Прибалтики.

Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Германский план «Барбаросса». Генеральный план «Ост». Нападение нацистской Германии на СССР 1941 г. Боевые действия летом 1941 – зимой 1941/42 гг.

2. Немецкий «Новый порядок» и движение «Сопротивления».

Причины отступления советских войск. Эвакуация предприятий и населения в тыл. Нацистский оккупационный режим. Блокада Ленинграда. Операция «Тайфун». Победа под Москвой и ее историческое значение.

Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США во Вторую мировую войну. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение.

Массовый героизм советских воинов и тружеников тыла. Перевооружение РККА. Становление подпольного и партизанского движения в тылу противника. Партизанские края.

3. Коренной перелом в Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Сталинградские сражение – решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. «Дорога Победы». Власов и власовцы. Отряды СС из народов Прибалтики. Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.

Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Операция «Концерт». «Битва за Днепр». Деблокада Ленинграда. Тегеранская конференция 1943 г. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.

4. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Операция «Багратион». Ялтинская конференция 1945 г. Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР. Культура в годы Великой Отечественной войны.

Постдамская конференция. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Тема 5. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).

Четвертая пятилетка. Проблема восстановления народного хозяйства СССР в послевоенный период. Денежная реформа и отмена карточной системы 1947 г. «Поздний сталинизм» (1945–1953). Голод 1946–1947 гг. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения.

Послевоенное восстановление Европы. ООН. «Доктрина Трумена». «План Маршалла» и СЭВ. Фултонская речь У. Черчилля. Начало «холодной войны» и формирование биполярной системы мира. Ликвидация атомной монополии США. «Маккартизм». Периодизация «холодной войны». Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Образование КНР. Распад колониальной системы.

«Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы». Усиление идеологического контроля в области культуры и науки. «Ждановщина» и «лысенковщина», «борьба с космополитизмом».

Тема 6. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».

«Оттепель» (1953–1964 гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, победы Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. Десталинизация. Три «сверхпрограммы» Н.С. Хрущева. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Создание ОВД. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Кампания против «формализма и абстракционизма». Карибский кризис 1962 г. Отстранение Хрущева от власти.

Власть и общество в период «позднего социализма» 1964–1984 гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Конституция «развитого социализма» 1977 г. Рост влияния КПСС. Косыгинские реформы. Причины снижения

темпов экономического развития и появления кризисных явлений в 1980-х гг. Диссиденты. Национальный вопрос в послевоенном СССР. «Пражская весна» 1968 г. Олимпиада 1980 г. Культурная жизнь СССР в 1950-е–1980-е гг.

Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Обострение советско-американских и советско-китайских отношений в 1980-е. Ввод советских войск в Афганистан.

Тема 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Приход к власти М.С. Горбачева. Политика «Перестройки» в СССР: цель, основные мероприятия, итоги. Поиск выхода из кризиса – «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Концепция «механизма торможения». «Парад суверенитетов». «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП. Учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР.

«Новое мышление». Вывод войск из Афганистана. Чернобыльская катастрофа 1986 г. и её последствия. Роспуск ОВД и СЭВ. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны».

Культура СССР в период «перестройки».

Тема 8. Российская Федерация в 1990-е гг.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Президентство Б.Н. Ельцина. Основные этапы построения новой государственной системы в России. Политический кризис и Конституция 1993 г. «Шоковая терапия» в экономике 1990-х: либерализация цен, этапы приватизации предприятий. Е. Гайдар. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Феномен «Утечки мозгов».

Первая Чеченская война. Курс США и НАТО на мировую гегемонию. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум.

Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Нагорный Карабах.

Культура России в конце XX века.

Тема 9. Российская Федерация в начале XXI в.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Модернизационные процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. – начале XXI века. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии.

Президентство В.В. Путина. Корректировка курса реформ 2000–2008 г. Вторая Чеченская война. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. «Цифровой прорыв». Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Культура России в начале XXI в.

Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский и латиноамериканский векторы внешней политики России. Создание ОДКБ. ЕАЭС. Государственный переворот 2014 г. на Украине, воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения». Помощь России Сирии в борьбе с ИГИЛ.

Тема 10. Современная Россия и современный мир. СВО.

Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало СВО на Украине в 2022 г. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Продолжение СВО, подвиг солдат.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 10 триместр			
1.	Тема 1. Россия в Первой мировой войне.	2	
2.	Тема 2. Великая российская революция (1917 – 1922 гг.). 1. 1917 г.: от Февраля к Октябрю	2	
3.	2. Великая российская революция (1917–1922). Гражданская война.	2	2
4.	Тема 3. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг. 1. Советский Союз в годы НЭПа.	2	2
5.	2. СССР в годы форсированной модернизации.	2	
6.	Тема 4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. 1. Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.	4	2

7.	2. Немецкий «Новый порядок» и движение «Сопротивления».	2	
8.	3. Коренной перелом в Великой Отечественной и Второй мировой войне.	2	
9.	4. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны.	2	
6 семестр / 11 триместр			
10.	Тема 5. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).	4	
11.	Тема 6. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».	4	2
12.	Тема 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	2	2
13.	Тема 8. Российская Федерация в 1990-е гг.	4	2
14.	Тема 9. Российская Федерация в начале XXI в.	4	2
15.	Тема 10. Современная Россия и современный мир. СВО.	2	2
Итого:		40	10

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 10 триместр			
1.	Тема 1. Россия в Первой мировой войне.	2	
2.	Тема 2. Великая российская революция (1917 – 1922 гг.). 1.1917 г.: от Февраля к Октябрю	2	2
3.	2. Великая российская революция (1917–1922). Гражданская война.	2	2
4.	Тема 3. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг. 1.Советский Союз в годы НЭПа.	2	
5.	2. СССР в годы форсированной модернизации.	4	2
6.	Тема 4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. 1. Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.	4	2
7.	2. Немецкий «Новый порядок» и движение «Сопротивления».	4	2
8.	3. Коренной перелом в Великой Отечественной и Второй мировой войне.	4	2
9.	4. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны.	4	2
6 семестр / 11 триместр			
10.	Тема 5. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).	4	
11.	Тема 6. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».	6	2
12.	Тема 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	4	2

13.	Тема 8. Российская Федерация в 1990-е гг.	6	
14.	Тема 9. Российская Федерация в начале XXI в.	4	2
15.	Тема 10. Современная Россия и современный мир. СВО.	4	2
Итого:		56	22

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр /10 триместр				
1.	Тема 1. Россия в Первой мировой войне.	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы.	10	17
2.	Тема 2. Великая российская революция (1917 – 1922 гг.). 1.1917 г.: от Февраля к Октябрю	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы.	10	17
3.	2. Великая российская революция (1917–1922). Гражданская война.	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	10	17
4.	Тема 3. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг. 1.Советский Союз в годы НЭПа.	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы.	10	17
5.	2. СССР в годы форсированной модернизации.	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы.	10	17
6.	Тема 4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. 1. Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы.	12	20
7.	2. Немецкий «Новый порядок» и движение «Сопротивления».	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы.	10	17
8.	3. Коренной перелом в Великой Отечественной и Второй мировой войне.	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование	10	17

		литературы.		
9.	4. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны.	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы.	10	17
6 семестр / 11 триместр				
10.	Тема 5. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы.	16	17
11.	Тема 6. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы.	16	17
12.	Тема 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы.	13	17
13.	Тема 8. Российская Федерация в 1990-е гг.	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы.	13	19
14.	Тема 9. Российская Федерация в начале XXI в.	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы.	13	17
15.	Тема 10. Современная Россия и современный мир. СВО.	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы.	13	17
Итого за год			161	243

4.7. Курсовые работы – в 6 семестре для студентов очной формы обучения и в 10 триместре для студентов заочной формы обучения.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Активные формы обучения:

1. Информационная лекция, в ходе которой представляются профессионально систематизированные сведения для запоминания, усвоения и использования в практической и научной деятельности.

2. Проблемная лекция, в процессе которой преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации, ставит дискуссионные вопросы, вовлекает слушателей в их анализ. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда определенная область знаний остается дискуссионной и активнообсуждаемой с разных точек зрения.

3. Лекция-визуализация. Передача информации осуществляется в визуальной форме сопровождается показом текстов документов, структурно-логических схем, рисунков, фотографий, опорных конспектов, диаграмм. Используются ТСО и ЭВМ (слайды, диафильмы, видеозапись, кинофильмы и т.д.). Основная цель лекции – активное включение в процесс мышления зрительных образов, развитие визуального мышления.

Интерактивные формы обучения:

1. Эвристические беседы в конце лекции с целью закрепления полученных знаний.

2. Работа в малых группах на семинарских занятиях.

3. Лекция с заранее запланированными ошибками с целью развития у слушателей умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, в различных формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов, контрольная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета в 5 семестре для студентов очной формы обучения и в 10 триместре для студентов заочной формы обучения, а также в форме устного экзамена в 6 семестре для студентов очной формы обучения и в 11 триместре для студентов заочной формы обучения.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. История : учеб.пособие / Ю.А. Шестаков. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 248 с.
2. История России : учебник для вузов / Под ред. Ю. А. Петрова. – М. : Наука, 2024. – 521 с.
3. История России : учебник для студентов педагогических вузов / А.Ф. Киселев, А.В. Лубков, В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М. : Концептуал, 2024. – 496 с.
4. Крамаренко, Р.А. История России : учебник / Р.А. Крамаренко, Л.В. Степаненко. – Новосибирск : НГТУ, 2017. – 327 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/118396> (дата обращения : 22.09.2022).
5. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 3-е изд. – М. : «ПРОСПЕКТ», 2022. – 712 с.
6. Спицын, Е.Ю. Полный курс истории России. В 4-х томах / Е.Ю. Спицын. – М. : Концептуал, 2018 г.
7. Терехов, В. С. История России : учебное пособие / В. С. Терехов. – Екатеринбург : УрГАХУ, 2021. – 236 с. – // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/250874> (дата обращения : 22.09.2022).

б) дополнительная литература:

1. Бельдюгин, В.А. История Отечества: курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с.
2. Дитковская С.А., Дятлова Е.Н. Луганская Народная Республика : путь к государственности : учеб.-методическое пособие / С.А. Дитковская, Е.Н. Дятлова ; под ред. Ж.В. Марфиной / ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет». – Луганск : Изд-во «Ноулидж», 2022. – 233 с.
3. История Луганского края: учебное пособие / Ефремов А.С., Курило В.С. Бровченко И.Ю., Климов А.А., Красильников К.И., Семистяга В.Ф., Подов В.И. – Луганск : Альма-матер, 2003. – 432 с.
4. Гермизеева, В. В. Первая российская революция 1905–1907 гг. и ее результаты [Электронный ресурс] : курс мультимедийных слайд-лекций / В.В. Гермизеева. – URL : <http://edu-data.omgtu.ru/multimedia/istoriya/1.htm>.
5. Искандеров, А. А. Гражданская война в России: причины, сущность, последствия // А.А. Искандеров // Вопросы истории. – 2003. – № 10. – С. 75–95.

6. История России XIX – начала XX в. : учебник / В. А. Георгиев, Н. Д. Ерофеев [и др.] ; отв. ред. В. А. Федоров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби : Изд-во Проспект, 2007. – С. 79–89, 153–169.

7. История отечества: политический и социальный опыт (IX-XX вв.) : учебное пособие / А.В. Медведев, А.А. Кузнецов, А.В. Морохин [и др.] ; под редакцией А.А. Кузнецова, А.В. Медведева. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2015. – 711 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/153331> (дата обращения : 12.09.2022).

8. История России : вспоминая войну : учеб. пособие / Г.А. Быковская, И.В. Иноземцев, Р.А. Черенков, А.Н. Злобин; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж : ВГУИТ, 2013. – 63 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/72886#2>. (дата обращения: 12.09.2022).

9. История России в XIX веке : хрестоматия / составители Т.К. Щеглова, Т.А. Бочарова. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – 656 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/112242>. (дата обращения : 12.09.2022).

10. Новейшая история России. XX век. / учебное пособие / сост. В.Я. Романченко [и др.]. – Саратов : Амирит, 2017. – 500 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_30000311_88172891.pdf

11. Отечественная история России новейшего времени. 1985–2005 гг. : учебник / Отв. ред. Безбородов А.Б. – РГГУ, 2007. – 804 с.

12. Согрин, В. В. Политическая история современной России, 1985–2001 : от Горбачева до Путина / В. В. Согрин. – М. : Весь мир : ИНФОРМ-М, 2001. – С. 103–250.

13. Суслов, А.Б. История России (1917–1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник для вузов. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / Суслов А.Б. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 298 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/32047>

14. Чураков Д. О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов [Электронный ресурс] : пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О., Матвеева А.М. – М. : Прометей, 2016.– 224 с.– Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/58169>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам,

- ~ ЭБС IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>) ;
- ~ ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>);
- ~ базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

